



Газета о колледже, в котором учимся, работаем и который любим



100 лет ВЛКСМ

Страницы посвященные комсомолу, интересные факты, воспоминания и истории преподавателей

2-7 стр.



День знаний

Первое сентября глазами первокурсника

8 стр.



Осень в Еланчике

Активная и запоминающаяся поездка для самой здоровой и самой лучшей группы

9 стр.



27 сентября

Концерт в честь Дня дошкольного работника + фоторепортаж

12 стр.



ЧПК №2 готовится к празднованию знаменательной исторической даты - 100-летие комсомола ВЛКСМ!



Юность комсомольская

Сегодняшнее поколение молодых людей вряд ли сможет расшифровать аббревиатуру ВЛКСМ. А для нас, поколения 50-80х все было ясно: Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи – комсомол. Комсомол – это далёкое, но забытое нами.

100 лет ВЛКСМ

Комсомол – это уникальная школа, которую прошли несколько поколений советских юношей и девушек. Школа, помогавшая нам стать достойными гражданами своей Родины. Вообще, идея Союза молодежи был замечательной. Комсомольцы были в первых рядах всегда и во всех сферах жизни.

О комсомоле и своих комсомольских годах, а также о комсомольцах нашего колледжа можно вспоминать много и рассказывать долго. Уверена, что комсомольская юность для многих студентов колледж тех лет – самая счастливая пора жизни. Глядя на их фотографии того времени, думаешь, как хорошо, что был комсомол – организация, которая не просто объединяла, но и давала возможность каждому раскрыть себя, почувствовать необходимость и свою значимость для своего колледжа, района, города. Каждый день представлял на выбор десятки дел, которые были подчас сложными, но делали счастливыми не только студентов, но и нас, тех, кто был рядом.

Общение – это, наверное, самое интересное, самое памятное. Нити дружбы объединяли студентов разных групп и возрастов: романтики и мечтатели, они знакомились, общались, за-

вязывалась дружба, жить и учиться становилось интересно.

Это была чудесная пора. Комсомол воспитывал ответственность.

Был такой лозунг: «Если тебе комсомолец имя – имя крепи делами своими!» И крепили. Студенты участвовали во всех комсомольских мероприятиях, проводимых в колледже.

А их было не мало. Для каждого находилось свое дело. Много внимания уделяли спорту. Зимой организовывали лыжные походы. «По-

езда здоровья» с выездом за город, спортивные соревнования, принимали участие в субботниках.

Приглашали на встречи ветеранов войны и труда, почетных гостей района, города; записывали их воспоминания, создавая и пополняя фонд «Музея боевой славы» колледжа. Проводили музыкальные конкурсы, смотрят песен военных лет. Жизнь бурлила.... Одна выезда за другой...

Занять первое место в проводимой в колледже акции или комсомольском мероприятии было делом чести. И мотивацией выступала не материальная награда, а стремление быть лучшими, быть впереди.... Хотя и награды тоже были достойными. По итогам комсомольских соревнований студенты моих групп коллективно посетили по туристическим путевкам знаменитые города

Советского Союза: Волгоград, Киев, Харьков, Ленинград. На наших встречах мы вспоминаем эти незабываемые поездки. О комсомольских годах остались только яркие воспоминания.

Изменилось время и отношение современных людей к ценностям, правилам и обычаям прошлого. Жаль, что эта страница истории все реже раскрывается. Комсомол нынче далеко в прошлом. Без него грустно немножко, но иногда нахлынут воспоминания и снова вспоминаешь то веселое время,

Где сердце от песен у костров кипело.

Комсомол исчез, но остались поколения, Что воспитывались в то доброе время!

До сих пор комсомольский огонек жив во всех тех, кто прошел через ВЛКСМ.



ЧПК №2 готовится к празднованию знаменательной исторической даты - 100-летие комсомола ВЛКСМ!

Праздник комсомольской песни

Маслова Любовь Андреевна рассказала как проходил Праздник комсомольской песни во времена ее студенчества, и как серьезно готовились к нему комсомольцы.

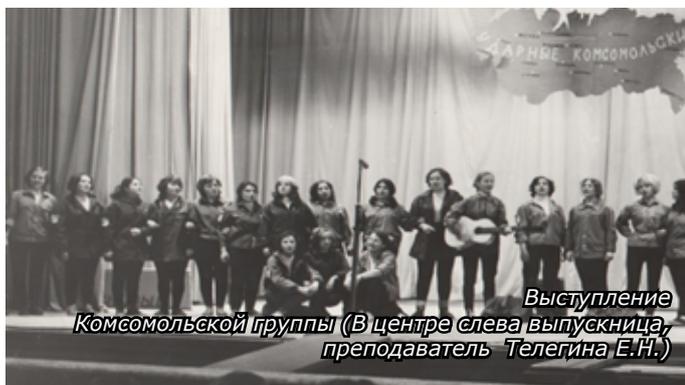
100 лет ВЛКСМ

Наше поколение 60х все вышли из комсомола. И это наложило отпечаток на наш характер на судьбы. У нас в училище была многочисленная комсомольская организация, куда входили и студенты, и преподаватели. Мы жили одной комсомольской семьей и участвовали во всех тра-

диционных мероприятиях: Ленинский зачет, Ленинский праздник, Праздник комсомольской песни. Ко дню Рождения Комсомола, который отмечался 29 октября, во всех группах проводилась большая подготовка: студенты старались добиться лучших результатов в учебе и общественной жизни.



Инсценировка
Комсомольской песни «Дан приказ ему на запад»



Выступление
Комсомольской группы (В центре слева выпускница,
преподаватель Телегина Е.Н.)

Подготовка к празднику проходила в два тура:

-первый тур проходит в училище, все группы готовили одну комсомольскую песню с театрализацией.

-второй тур проходит во дворце культуры ЧЭМК, на котором награждались лучшие комсомольские группы и студенты. В праздничном концерте звучали песни в исполнении лучших групп и художественной самодеятельности училища. И праздник этот готовил художественный совет училища, комитет комсомола, администрация.

Все группы принимали активное участие. Они демонстрировали хорошую подготовку, интересно инсценировали песню и показывали разнообразие и оригинальность номеров художественной самодеятельности. Завершался праздничный концерт заключительным фестивальным шествием «В спорте побеждает дружба». На который был приглашен Челябинский композитор Владимир Веккер.

Ангелика ПОРФИРЬЕВА
Екатерина КАЗАНЦЕВА
1/2 группа

Комсомол в жизни наших преподавателей

Герман Василий Анатольевич

Василий Анатольевич, мы знаем, что вы как никто другой были всегда преданны Коммунистической партии комсомолов, и вы сами состояли в ней. Расскажите, пожалуйста, немного о себе, в каком году вы учились, работали?

- Насколько вы знаете, в комсомолах возрастной категорией были люди с 14 и до 27 лет. Я пошел в школу в 8 лет, поэтому, как только появилась формальная возможность, я самый первый

вошел в эту партию. Так же я обучался в элите комсомолов во дворце пионеров металлургического района.

Да, серьезные достижения, в таком молодом возрасте, а какие были традиционные мероприятия, каковы были ваши занятия в комсомоле?

- Конечно же, мы занимались организацией различных молодежных праздников, например, дискотеки. Так же разного рода политические мероприятия, такие как: демонстрации и, в общем-то, во

всех праздниках молодежь принимала самое активное участие. Еще мы готовили молодежь к поступлению в учебные заведения, организовывали совещания, на которых определяли, кто может учиться дальше, и направляли в нужную сторону и давали им «комсомольскую путевку». Подготавливали молодежь к сельхоз работам. *Активная у вас жизнь, а что там было интересного? И что больше всего запомнилось?*

- Когда я вошел в комитет

комсомола, моим сектором были: «Воспитательные работы с трудными подростками из интерната». Наверное, все моменты очень запомнились, я как раз таки занимался активной и креативной работой. Конечно же, это сильно повлияло на мою жизнь. Завершил я тем, что меня пригласили работать инструктором комитета комсомола, а там я уже близко подошел к 27 годам, но опять же я только формально вышел из нее, но я так же

Продолжение на 4 стр.

**ЧПК №2 готовится к празднованию
знаменательной исторической даты -
100-летие комсомола ВЛКСМ!**



Комсомол в жизни наших преподавателей

Герман Василий Анатольевич

продолжал вести подготовку новых комсомолов.

Видно из ваших слов, как много вы сделали, вы уже упоминали, расскажите подробнее, как комсомол повлиял на вашу жизнь?

- Что можно сказать? С уверенностью скажу, что он повлиял очень хорошо на меня, я смог реализоваться в жизни и достичь во многом успеха и стать хорошим человеком.

А что можете посоветовать для современной молодёжи, как жить, судя с тех времен?

- Посещать кружки полити-

ческого просвещения. Лично я уже как 2 года открываю такой кружок. Все те, кого я обучал ранее, сейчас занимают видное положение в обществе и служат начальством, поэтому жду всех желающих реализовать себя. Активно участвовать во всех политико-общественных мероприятиях, участвовать в научных конференциях, участие в строительных отрядах. Главное следить за порядком всегда и везде!

Какие вы можете посоветовать книги и фильмы о комсомоле, что бы мы могли

тоже окунуться в эту атмосферу даже в наши дни?

- В свое время я читал о Кочагине, о человеке, который готов был всем пожертвовать, даже здоровьем, героический человек, а книга: «Как закалялась сталь» Плеханова надо почитать. А фильм: «Молодая гвардия». *А остались ли у вас фотографии тех лет?*

- Ну, фотографий у меня практически не осталось, все в памяти, но я обещаю, что обязательно их поищу и постараюсь вам показать.

Спасибо вам большое, за такой подробный рассказ о своей жизни в партии комсомолов. Желаем вам дальнейших успехов!

Над интервью работали: студенты 3/1 группы Анастасия МИШАНОВА, Ксения КИРДАГОВА и Виктория СИНГОПИНА
Статья Ксении ЗЫРЯНОВОЙ

Харлова Татьяна Лукинична

Татьяна Лукинична, вы выпускница нашего колледжа, что более всего запомнилось из студенческой жизни?

- Обучаясь в 10 классе, я случайно познакомилась с соседской девочкой, которая училась в педагогическом училище (ныне колледже). Она рассказывала много интересного об учебе, о вокальном ансамбле, в котором она занималась, о конкурсе праздничных газет, календарей природы, о подготовке методических пособий к практике. Я стала помогать ей в их оформлении. Так постепенно, она вовлекла меня в свою студенческую жизнь и мне захотелось тоже быть студенткой педагогического училища (колледжа).

В училище был сильный педагогический коллектив. Работали опытные педагоги (Чугунова Т.М., Бугрова М.Ф. Асадулина Л.Б. и молодые Багаева И.Б., Узунова Т.В.) Только в ПЦК музыки и пения было около 20 преподавателей. Это был истинно сплав опыта и молодости. Они не только учили нас,

но и вели всю внеклассную работу. Среди дел, которые приходят на память, а их очень много, это конкурсы художественной самодеятельности, незабываемые выступления ансамбля «Мечта» под руководством Н.Н.Скидановой, психологического клуба «Эврика», организатором которого была Г..А.Одинцова

Какую роль, по вашему мнению, играла комсомольская организация?

Комсомол — это часть моей биографии, связанная с замечательными школьными годами и педучилищем. Я хорошо помню, как сложно было стать членом ВЛКСМ в 14 лет, если у тебя хромала учеба и ты не участвовал в общественной жизни класса или школы. Вступление в ряды ВЛКСМ было событием для всей семьи. Как сейчас помню общешкольную линейку, где мне вручали комсомольский значок и билет. Комсомол стал новой ступенью по вхождению в студенческую жизнь. Студен-

ческая жизнь, как и у всех, наверное, особенная пора: занятия, сессия, практика, общественная работа. В училище работала многочисленная комсомольская организация, которая отличалась своей боевитостью, ответственностью за порученное дело, новыми формами работы.

2 года я избиралась членом комитета комсомола училища (колледжа), возглавляла культмассовый сектор. Направлением моей работы была организация посещения студентами театров, музеев, экскурсий. Обязательным условием была лекторская работа, поэтому с беседами на педагогические темы мы выступали перед педагогами детских садов, участвовали в художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях. За активную работу дважды я была награждена путевкой в студенческий дом отдыха. Комсомольская организация постоянно контролировала успеваемость учащихся. В группах комсорг был организатором политинформа-

ций, педагогических чтений, зачётов. В рамках училищных мероприятий приглашались лекторы, устраивались встречи с интересными людьми, артистами, художниками, писателями, ветеранами педагогического труда.

Весной комитет комсомола проводил субботники по уборке территории, так как завершалось строительство 2-го здания училища. А какими интересными были комсомольские собрания, диспуты (очень помогала в этом заведующий библиотекой, преподаватель литературы Бугрова Маргарита Феокистовна). Всего не перечислить, но всё, что делалось, прошло через сердце, всё дорого, всё осталось в памяти.

Ольга ИВАНОВА
4/1 группа



ЧПК №2 готовится к празднованию знаменательной исторической даты - 100-летие комсомола ВЛКСМ!

Комсомол в жизни наших преподавателей

Окунев Сергей Александрович

В комсомол я был принят в 1976 году, когда учился в профтехучилище. Считалось что в 17 лет, если ты советский, честный человек, то просто должен вступить в комсомол. Поэтому в армии все юноши были комсомольцы. И студенты ВУЗов то же все были комсомольцы, и рабочие....

Традиций в комсомоле было много, и если ты был активистом, то мог участвовать в различных конкурсах, фестивалях, выездных мероприятиях.... Лучших, кто был особенно активным в творчестве, спорте, общественной работе награждали поездками за рубеж...так мне посчастливилось побывать по туристической комсомольской путевки

в Венгрии. В те годы, конец 70-ых в стране параллельно существовало несколько грандиозных комсомольских строек: Байкало-Амурская магистраль, Олимпийские объекты в Москве, Нефтепровод Уренгой-Ужгород. А так как моя первая профессия (после окончания ПТУ) бульдозерист то естественно по велению сердца я

поехал работать не север в город Новый Уренгой.

В лихие 90-ые годы комсомол прекратил свое существование, но до сих пор 29 октября мы собираемся за праздничным столом с радостью и грустью вспоминаем то время, и в душе всегда остаемся идейными и бесшабашными комсомольцами, как говорится- бывших комсомольцев не бывает.

Комсомол – моя судьба

Наталья Васильевна Нестерова (Судницына). Награждена знаком «За активную работу с пионерами» ЦК ВЛКСМ. С 1965 – 1968г. – председатель комитета ВЛКСМ Спасского педагогического училища, член городского комитета ВЛКСМ города Спасска-Рязанского, с 1970г. – старшая пионерская вожатая Спасской школы №1. Окончила Спасское педагогическое училище (диплом с отличием), Рязанский педагогический институт. Работала преподавателем русского языка и литературы, 33года проработала в Челябинском педагогическом колледже №2. Отличник народного просвещения РСФСР, Ветеран труда, инвалид 2 группы, общий педстаж – 41год. В настоящее время является членом литературного объединения «Светунец» при Союзе писателей России. Автор очерков, рассказов и стихов, выпустила две книги поэзии и прозы, печатается в литературных журналах «Светунец», «Графоман», «Звёздный голос», «Откровение». На конкурс «Комсомол – моя судьба» Нестерова Наталья Васильевна

Педагогическое училище. Звонок с урока. Всей группой высыпаем из аудитории в актовый зал. На стене висит новый номер газеты на двух листах ватмана «Народный учитель». Её выпуск возглавляет преподаватель русского языка, а оформляет

учитель рисования. Газета красочная, целый раздел посвящён стилистам. Нарисованы девицы с «конскими» хвостами, ярко накрашенными губами, в коротких юбках и цветных чулках. 1965год, уже нет жестокости времени репрессий, но нам внушают, что будущие советские педа-

гоги не могут выглядеть как стилисты, это позорит всех учителей.

– Девчонки, девчонки, смотрите, вот карикатура на нашу Риммку! А ведь вчера приходила газетчица и спрашивала, как Римма ведёт себя. Мы же ей ответили, что она скромная, не красится, хорошо учится.

Группа зашумела, завозмуцалась. Стоящая рядом со мной Зоя протянула мне цветной красно-синий карандаш и сказала:

– Вычёркивай Риммкин фамилию, пусть прислушивается к мнению группы.

Я взяла, и синей стороной карандаша провела по этой фамилии.

Прозвенел звонок на урок. Мы ждём своего «классного папу». У нас у одних классный руководитель – мужчина, учитель русского языка и литературы, Васильев Михаил Степанович, между нами – Мишенька. Всегда собран, подтянут, чисто выбрит, аккуратно одет, со студентами – на «Вы». Почти все относятся к нему с большим уважением, а некоторые наши девочки просто в него влюблены. Он входит в класс спокойным шагом, но по-

чему-то сильно побледневший. А за ним, разъярённой пантерой, вбегает пожилая ярко - рыжая редактор, и сверкая глазами, начинает кричать:

– Кто посмел докоснуться до стеной газеты? Это политическое преступление, за это надо исключать из комсомола и выгонять из педучилища!

Я никогда не пряталась за чужие спины, была комсомолкой по убеждению, а не «ради чинов и наград», и не чувствовала себя виноватой:

– Я вычеркнула. Пишите правду, тогда никто не будет исправлять написанное.

Поток красноречия метрессы перешёл на более высокий тон и высокие слова. Она договорилась до того, что я и на неё могла бы поднять руку.

– Завтра после уроков – комсомольское собрание по исключению из комсомола, – закончила она металлическим голосом свою речь и, гордо подняв голову, разрезая огромной грудью пространство, пошагала из класса. Такого поворота никто не ожидал. Наш «классный папа» дал нам большое письменное задание, а сам

Продолжение на 6 стр.

**ЧПК №2 готовится к празднованию
знаменательной исторической даты -
100-летие комсомола ВЛКСМ!**



Комсомол – моя судьба

Продолжение

куда-то вышел. Обычно он никогда не покидал аудиторию во время урока.

«Наверное, вызвали к завучу или к директору из-за меня», - подумала я. - Вот уж не ожидала, что принесу ему столько хлопот. Поди, и к парторгу пошёл, тот всегда помогает в сложной ситуации».

Буквы перед глазами расплываются, упражнение я не пишу, а тупо черчу на промокашке углы и овалы и бормочу:

- Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал. Я с детства полюбил овал, за то, что он такой законченный. Я с детства....

Перед концом урока Мишенька подходит ко мне и передаёт просьбу завуча зайти после занятий в её кабинет. На рисовании я размазываю акварель по листу альбома. Учитель удивляется моей мазне, всегда рисовала хорошо, но ничего не говорит. Наконец, стучу в кабинет к завучу. Её мы любим: грубовата, но умна и честна, правду говорит в лицо, ругает – за дело. Меня ругать не стала. Рядом с ней сидит Мишенька. Оба начинают убеждать, чтобы

я признала свою ошибку. Соглашаюсь, что действовала неправильно, надо было писать опровержение в газету и поставить подписи всей группы. Тут под огонь попала Римма: её старшая сестра училась до нас тоже у Михаила Степановича, вела себя вызывающе, много крови ему попортила. Тень негатива невольной пала и на младшую сестру. Я продолжала защищать подругу.

- А где она сегодня? Чтобы завтра обязательно была!, - велела завуч и отпустила меня домой, а Михаилу Степановичу сказала: «Вы тоже идите, не теряйте времени». Пока я одевалась, видела в окно, как наш классный папа пошёл не в сторону своего дома, а с нашими девочками, по их улице. Он иногда обходил все квартиры и дома, где мы жили, беседовал с родителями или хозяйками. Своего общежития у педучилища не было.

- Неужели будет делать обход сегодня? Такой трудный день, да и поздновато уже.

Бреду. Полная опустошённость. Плакала я редко. И здесь держалась целый день. Но когда по свежему снежку шла домой, меня догнал батя (так мы с братом звали отца). Они с мамой работали в педучилище, но

в соседнем здании: мама в библиотеке на втором этаже, а батя - в кабинете труда, на первом. Он взял меня за руку и сказал:

-Ничего, но пасаран! (они не пройдут).

И тут я заревела в голос. Улица была пустая, но мне было всё равно, слышат ли меня. Наружу выплеснулись всё напряжение прошедшего дня. Батя растерялся, чуть ли не бегом поспешил со мной домой, но перед домом я взяла себя в руки: нельзя было пугать ещё и маму. Она позвала нас ужинать и спокойно сказала, что надо пережить ночь, а утро вечера мудренее, и всё закончится хорошо. Откуда она-то узнала? Неужели Мишенька успел рассказать? Мама так убедительно и уверенно говорила, что я успокоилась и стала думать, как и что буду завтра отвечать. Ну, а если выгонят – вернусь к друзьям в школу.

Первый год я по ним очень тосковала. Девочки из группы в училище почти все были из дальних деревень, у многих в школе работало два – три учителя, которые вели все предметы, как могли. Мне было с одноклассницами скучно. Я часто поддразнивала девочек и за диалектные словечки,

и за зубрёжку, и за малый кругозор. И острым словом могла поддеть, и понасмешничать, и обидеть. Кто же за меня скажет доброе слово и поддержит? За эту ночь я многое о себе поняла и дала слово: при любом повороте дела изменить на всю жизнь отношение к людям. Утром шла в училище, собрав мужество, и решила всё выдержать и ни в коем случае не реветь. Перед уроком в классе появилась Римма. Девчонки накинулись на неё, как на главную виновницу, велели сидеть смирно, молчать и заплести косу (а их уже лет пять, как не носили).

И вот в класс вошли: наш классный папа, парторг училища, куратор студенческого комитета комсомола и редактор стенной газеты «Народный учитель», главный обвинитель по политическому делу. Естественно, первое слово было её. Снова пафосные речи, снова политические обвинения и, конечно, предложение исключить из комсомола и из училища.

- Кто желаает выступить по моему предложению?

Встаёт Зоя, которая подала мне карандаш, с которой я сидела за одним столом и всегда делилась и бутербродом и написанными упражнениями, и говорит:

- Я полностью поддерживаю предложение об исключении из комсомола, так как не может быть комсомольцем человек, совершивший такой политический проступок. Ну, а не комсомолец не может быть советским учителем.

Тишина стала такой густой, что я почувствовала её плечами. Ну, уж если Зойка.... И вдруг спокойный голос Михаила Степановича:

- Девушки, высказывайте свои мнения, вы все комсомольцы и имеете на это право. Пожалуйста, Шура Орехова.

И словно по заранее напи-



Активистка пионерского отряда Н. Судницына у дружинного знамени «Артек», 1963 год



**ЧПК №2 готовится к празднованию
знаменательной исторической даты -
100-летие комсомола ВЛКСМ!**

Комсомол – моя судьба

Продолжение

санному сценарию начинают вставать мои деревенские девчонки: Аня, Неля, Валя, Нина и другие, и говорят столько хорошего, что меня берёт оторопь: и староста я ответственная, за группу болею; и подруга надёжная: помогаю двум татарским девочкам освоить русский язык; и все сценарии составляю, все вечера веду; и классную стенгазету выпускаю; и на лыжах тренирую девочек, чтобы зачет сдали; и ещё столько о себе услышала, что с трудом сдержалась, чтобы не разреветься. И каждую выступающую Михаил Степанович спрашивает:

– Ваши предложения?

– Объявить устный выговор за неправильное опровержение статьи в газете.

Классный папа чуть заметно улыбается, когда я смотрю на него. И тут начинаю понимать, что он весь вечер обходил квартиры, в которых жили наши девочки, убеждая и направляя в нужное русло выступления. Парторг поддерживает предложение группы. Знает, и здесь не обошлось без классного папы. Берёт слово куратор комитета комсомола училища:

– Я тоже поддерживаю предложение группы. И раз

уж у вас есть такая активистка, которую вы все уважаете и которой доверяете, я предлагаю от вашей группы избрать её в комитет комсомола училища.

– За это предложение проголосовали единогласно при одном воздержавшемся. На заседании комитета комсомола училища на следующей неделе меня избрали секретарём этого комитета и членом райкома комсомола города.

А дама, ответственная за выпуск газеты, как-то присмирела, ушла в тень. В пятидесятые годы она была парторгом училищ, имела неограниченную власть, и настояла на исключении из комсомола влюблённой пары просто за то, что та не скрывала своих чувств и ходила, взявшись за руки. Михаил Степанович понимал: инициатор «судебного процесса», бывший парторг, живёт в старом измерении, где ей было всё дозволено, в том числе, и ломать судьбы людей. Он очень умно объединил педагогов, студентов и даже моих родителей, чтобы дать отпор зарвавшемуся в своей непогрешимости человеку. А нам показал: за правое дело надо бороться, только грамотно и объединившись, по-комсомольски.

Всё случившееся на втором курсе было для меня очень тяжёлым, но нужным уроком. Уроком порядочности педагогов, справедливости и доброты одноклассниц, и уроком коренного переосмысления моей жизненной позиции. И его мне преподавал без красивых слов и показных действий наш классный папа. Он учил студентов чувствовать себя взрослыми людьми, но в трудную минуту всегда поддерживал, подставляя надёжное плечо. Учил жизни. Учил в любых ситуациях оставаться честными. Безгранично наше уважение к этому педагогу и восхищение его мужеством, чистотой и человечностью. Книга стихов и рассказов Учителя стала для меня настольной. Всегда помню его, и всегда благодарна моему классному руководителю - Михаилу Степановичу Васильеву, который учил меня и моих одноклассников - комсомольцев не расставаться с комсомолом никогда 17.01.2015г.

Комсомолу 100 лет

Сто лет комсомолу. Сто лет? Какой же он старый, право. Согбенный скучающий дед?

– Нет! Молод, овеян славой!

В гражданскую он начинал И мчался как ветер вперёд. Страну из руин поднимал, А жизнь ощущал как полёт.

И первым во всём быть хотел:

В учёбе, в работе, в бою. И множество добрых дел В историю внёс он свою.

И тот, кто не ради чинов Себя комсомольцем считает, Не чувствует бремя годов, Живёт и творит, и мечтает. 05.06.18г.

Комсомол – моя судьба

Не верьте, ребята, людям,
Которые вам твердят
О скучных советских
буднях:
У них искажённый взгляд.

Он видит лишь чёрное в
прошлом,
Но было оно не таким.
Мы помним много
хорошего.
Его очернить не дадим!

Носили мы галстуки гордо.
Мечтали вступить
в комсомол.
Устав заучили твёрдо.
И день долгожданный
пришёл.

Я помню, как сердце
стучало,
Когда комсомольский билет
В райкоме своём получала
В неполных четырнадцать
лет.

Скорей повзрослеть всем
хотелось,
Чтоб нами гордилась страна.
Недаром ведь в песне
пелься:
«Любовь, комсомол и
весна».

Мы строили домны,
плотины,
В суровой тайге – города,
А серых буден рутину
Стремилась прогнать
навсегда.

А мне довелось быть
вожатой.
Водить пионеров в поход,
Быть старшим другом
ребятам,
Учить их движенью вперёд.

Речёвки, массовки и сборы.
И песни в ночи у костра,
И диспутов жаркие споры.
И новых Тимуров дела...

Моё комсомольское время –
Горенья и счастья года,
И дух единения со всеми!
Со мной комсомол навсегда!
04.06.18г



Старшая пионервожатая Наталья Судницина
с горнистами и оркестром лагеря «Ветерок»
в родительский день

**ЧПК №2 готовится к празднованию
знаменательной исторической даты -
100-летие комсомола ВЛКСМ!**



День знаний

Приветствую вас, дорогие читатели студенческой газеты «ЧПК-2 new»! Совсем недавно прошёл замечательный праздник первое сентября – День знаний! В этом году для меня этот день был очень важен, так как я поступила на первый курс данной образовательной организации.

События

На собрании, 31 августа, всем первокурсникам объявили, что праздник в колледже начнётся 1 сентября в 9 часов утра.

Всех студентов первого курса перед главным входом встречали преподаватели и студенты старшего курса с позитивным настроением, которое сохраняется у нас до сих пор!

Также студенты активисты провели нам очень интересную экскурсию по колледжу! Нам показали музей, столовую, а ещё в колледже есть множество кружков и раз-

личных творческих объединений, в которые каждый может записаться и заниматься в свободное время тем, что ему интересно. Например, танцевальные коллективы «Авалон» и «Арбат». Хореограф (Трапезникова Е.О.) показала нам интересный танец/мастер-класс, а мы группой попытались его повторить и заучить. Также нам показывали работы, выполненные студентами в рамках работы творческого объединения студия «Мир творчества», руководитель Зайкова Е.А., в основном это были тематические работы,

их работы заставляют задуматься. Ещё в колледже есть кружок музыкального искусства, сюда приглашаются все, те, кто умеют и любят петь или играть на музыкальных инструментах (руководитель О.В. Дурягин). Студентка, которая проводила нам экскурсию, рассказала про творческое объединение актерского и театрализованного направления «38 попугаев» (руководитель Окунев С.А.). Так что, если у вас есть театральные навыки, актерское мастерство, то этот коллектив всегда рад видеть вас в 32 кабинете, для работы и участия во всех творческих мероприятиях Колледжа. Больше всего мне понравился кружок журналистики – редакция студенческой газеты и работа в СМИ ЧПК №2, именно поэтому я решила попробовать и записалась в это сообщество. Тимур Фларитович поиграл с нами в веселую игру на сплочения, и «виртуально провел нас по

всем курсам обучения в ЧПК №2», а это очень важно для нового коллектива!

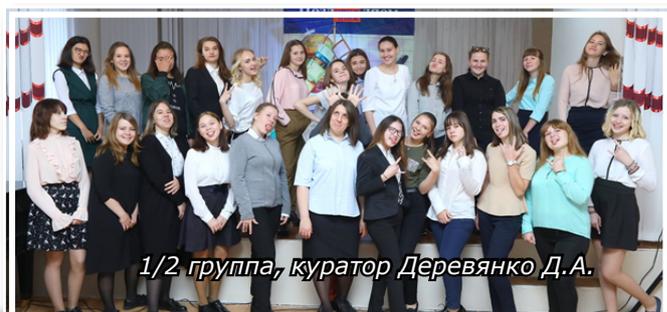
После увлекательной экскурсии мы отправились в актовывый зал для просмотра и участия в торжественном концерте. В представлении участвовали все выше перечисленные студенты и педагоги творческих объединений, первокурсники увидели, чего может добиться каждый из нас, каких успехов и достижений в любой сфере деятельности. Я уверена, что концерт понравился всем!

Я очень рада, что поступила именно в Челябинский педагогический колледж № 2. Хочу пожелать всем первокурсникам удачи и успехов в своих начинаниях, в учебе, быть целеустремлёнными, всегда идти только вперёд и, конечно же, больше позитива и улыбок!

Мария ПАХОМОВА
1/2 группа



1/1 группа, куратор Бухарова Ю.Г.



1/2 группа, куратор Деревянко Д.А.



1/3 группа, куратор Корзникова Т.В.



1/4 группа, куратор Сиротина В.Л.



1/5 группа, куратор Кокорева Е.О.



1/6 группа, куратор Галеева М.Р.

Осень в Еланчике

18-19 сентября Самая здоровая и самая лучшая группа по итогу 2017/2018 учебного года отправились в самую лучшую и самую здоровую поездку. Студенты приняли участие в спортивных мероприятиях, интеллектуальной игре, стартинейджере - дискотеке, встречали вместе рассвет и проводили яркие и веселые подвижные игры на территории ДОЛ «Еланчик»! Это было прекрасное время для студентов и преподавателей ЧПК №2.

События

Две группы Лучшая и Здоровая под руководством кураторов, отправились 18 сентября в долгожданную, заслуженную поездку на отдых в детский оздоровительный лагерь «Еланчик». Наша дорога не была унылой, многие пели, снимали видео, делали фотографии. По прибытию в «Еланчик» все восхитились красотой природы. Свежий воздух, вокруг деревья с пожелтевшими листьями, они плавно падали на землю, иногда попадая на одного из нас. Также недалеко было красивое озеро, которое называется «Большой Еланчик», отсюда и произошло название лагеря, который принадлежит Партнерскому акционерному обществу «Челябинский трубопрокатный завод». Мы расселились по комнатам, получили ключи и вышли осматривать окрестности. Тем временем все собралось

и позитивные номера. По итогу победителем главного кубка стала команда КВН – «А4». Немного отдохнув от КВНа, нас ждала интеллектуальная игра «Цена Вопроса». В ней было три уровня сложности: детский, средний и сложный. Здесь проявила себя команда «Чайников», которая состояла из наставников пяти групп, она набрала наибольшее количество баллов. «Чайники» активно, а главное правильно отвечали на заданные вопросы викторины. Затем мы играли в подвижные игры. Далее мы отправились на площадь перед столовой, где посоревновались в подвижных играх среди учебных групп 2/5 и 2/1. Бегали, прыгали, кричали, улыбались, и снова бегали, и радовались, изучили и запомнили множество игр на улице, которые нам пригодятся в будущем для практической работы в качестве организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. В играх и развлечениях незаметно прошел

и позитивные номера. По итогу победителем главного кубка стала команда КВН – «А4». Немного отдохнув от КВНа, нас ждала интеллектуальная игра «Цена Вопроса». В ней было три уровня сложности: детский, средний и сложный. Здесь проявила себя команда «Чайников», которая состояла из наставников пяти групп, она набрала наибольшее количество баллов. «Чайники» активно, а главное правильно отвечали на заданные вопросы викторины. Затем мы играли в подвижные игры. Далее мы отправились на площадь перед столовой, где посоревновались в подвижных играх среди учебных групп 2/5 и 2/1. Бегали, прыгали, кричали, улыбались, и снова бегали, и радовались, изучили и запомнили множество игр на улице, которые нам пригодятся в будущем для практической работы в качестве организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. В играх и развлечениях незаметно прошел

день, пришло время ужина. После него все дружно отправились на «Стартин». Выполнив все его задания, началось то, что так любят студенты – дискотека, в течение 2,5 часов мы танцевали без остановки под любимые треки, «проорали» все горло и в завершении встали в один дружный орлятский круг, и исполнили песню «Не забываете, что мы друзья!». Здесь все забыли про соперничество команд и веселились от души. Перед сном каждая группа собралась у себя в корпусе для проведения вечернего огонька, подведения итогов необычного дня, раскрытия своих тайн и признания в самых лучших отношениях к нашей главной любви, – к Челябинскому педагогическому колледжу №2. На следующее утро были подведены итоги нашего маленького путешествия, выявлены победители, вручены памятные подарки. Эта поездка оставила приятные воспоминания, как бы продлевая наши каникулы, и погода радовала красотой и теплом бабьего лета. Посмотрите фоторепортаж от Ефановой Анастасии и прочувствуйте вместе с нами эмоции от этой поездки.

**Дарья ШЕМЕНДЮК
2/5 группа**



Практика в «Орлёнке»

Я проходила производственную практику на базе МАУ ДОЦ «Орлёнок» им. Г.П. Ломинского. Это загородный лагерь спортивно-оздоровительной направленности. Основная задача лагеря – оздоровление детей.

Практика

Смены, на которых я проходила практику были профильные (10-ти дневные), соответственно за 21 день я проходила практику на 2 отрядах. С 1 по 10 июня я проходила практику на детях младшего школьного возраста. Работать с этими детьми было достаточно легко, т.к. многие творческие задания необходимые для всего отряда (отрядные уголки, спортивные мероприятия), они выполняли самостоятельно. Дети этого возраста вполне самостоятельны, заинтересованы всеми мероприятиями, которые проходят в лагере. Некоторые хотели вернуться домой, но это только по причине того, что впервые приехали в этот лагерь или в лагерь в целом.

С 12 по 21 июня я проходила практику на детях дошкольного возраста. Работать с этими ребятами было достаточно сложно, т.к. ранее

не было практики в работе с ними. Дети не самостоятельны, для организации их похода на какое-либо мероприятия требовалось длительное время, что сбивало нас с общего ритма жизни лагеря, но к концу смены дети привыкли к этому режиму.

План практики соответствовал плану работы лагеря на смену. Если были какие-то несовпадения воспитатель шла мне на уступки и давала возможность реализовать план практики. Большую помощь в прохождении практики оказывала напарница. Причина, по которой происходили изменения плана работы – плохие погодные условия.

Так как все дети моего отряда приехали из одного города, практически все они были знакомы, многие были из одной школы (садика) или из одного класса. Не смотря на это, мною была проведе-



на игра на сплочение «Тропа доверия», после прохождения этой игры, отношения в отряде стали лучше, дети стали более дружными, готовы помочь друг другу.

При прохождении производственной практики в ДОЦ значительных трудностей не возникало, т.к. ранее я работала в данном лагере, с детьми данного возраста. Возникли проблемы только лишь в межличностных отношениях детей, данные проблемы так и не были решены, т.к. в семье ребенка принято такое отношение к людям, воспитателем была проведена работа с родителями, после чего ребенка забрали домой. Самое сложное было – это работать с ребенком, имеющим ЗПР, т.к. практики работы с такими детьми я не имею.

При прохождении практики

на детях дошкольного возраста, возникали проблемы в моем незнании особенностей работы с детьми данного возраста. Но благодаря воспитателю, имеющему опыт работы с такими детьми, все проблемы были решены.

За время прохождения практики я «освежила» знания о работе с детьми младшего школьного возраста и восполнила незнания особенностей работы с детьми дошкольного возраста. Вспомнила способы организации детей на отрядные и общелагерные мероприятия. Попрактиковалась в создании дружной атмосферы в детском коллективе.

Особых трудностей при прохождении практики не возникло.

Кристина ГИЛЬДТ
4/5 группа

Работа в лагере «Акакуль»

С 04.06 по 21.06. я проходила практику в детском оздоровительном лагере «Акакуль» ПАО «Челябинский Электрометаллургический комбинат».

Практика

Я работала с детьми из школы-интерната №12, возраст которых от 8 до 12 лет. Особенность моего отряда была в том, что практически весь отряд состоял из слабослышащих и глухих детей.

Процесс адаптации у детей протекал легко, ребята быстро нашли общий язык с детьми других отрядов, так же адаптация в отряде прошла успешно за счет того, что дети уже были знакомы. В ходе смены трудностей в дисциплине отряда не на-

блюдалось. Сложность была для меня найти подход к детям, в короткие сроки овладеть дактилем и самыми элементарными, часто используемыми фразами.

В лагере проходило множество мероприятий, в которых дети с удовольствием участвовали. Единственное неудобство заключалось в том, что дети в силу своей особенности и в силу того, что дети имели ограниченный словарный запас не понимали или не слышали задание или обращение. В этой си-

туации требовалось время на подробное пояснение. Не всегда дети могли справиться с заданием по этой причине.

Ребята, активно участвовали в творческих заданиях, с удовольствием выступали на сцене. Девочки на открытии смены представили зрителям свой номер – жестовую (зримую) песню – «Город детства», ребята практически всем отрядом выступали на празднике посвященном Дню России и мероприятии Клип Шоу. Стоит отметить, что одним из главных героев пожелал быть мальчик, у которого серьезные нарушения не только слуха, но и понимания речи и самой речи. Но дети прекрасно справились со своей задачей на сцене. Также предлагаю вам посмотреть отрывки из

номеров ребят.

Во время конкурса Мисс и Мистер «Акакуль» ребята проявили свои способности в танцевальном и ораторском искусстве. Во время конкурсной программы опять же возникали сложности с пониманием задания, но это всё быстро предотвращалось.

За смену дети заработали множество грамот, как личных, так и отрядных.

Я могу с уверенностью сказать, что получила от этой практики много положительных эмоций, новые знания, и, безусловно, новые знакомства.

Ольга ЛЕБЕДЕВА
4/5 группа

Летний дошкольный лагерь

Летнюю психолого-педагогическую практику мы проходили в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №115 города Челябинска» в дошкольном летнем оздоровительном лагере «Светлячок» в период с 1 по 27 июня 2018 года.

Практика

На собрании педагогического коллектива нас распределили на 1 отряд, в который входили дети с ОВЗ. Всего в 1 отряде находилось 18 человек. Во время учебной практики мы уже начали подготовку к смене. Оформили игровую комнату нашего отряда, придумали девиз, название и законы. Познакомились с руководством лагеря. Нашими воспитателями были: Елена Андреевна, Эльза Рамзитовна, Валерия Михайловна. Руководитель лагеря Орлянская Юлия Борисовна. Воспитатели в первый же день указали нам тех детей, на которых нужно обратить внимание. Дали нам указания как поступать в том или ином случае. План-сетка включала в себя спортив-

ные мероприятия, походы в кино и театр, а также развлекательные программы. В лагере было 2-х разовое питание, получение кислородного коктейля, оздоровительные мероприятия. План практики был выполнен в полном объеме. Во время практики нам удалось получить педагогический опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ мы хотели бы уделить Ананченко Андрею, Попович Георгию и Васильеву Диме. Каждый из них – дети аутисты. Андрей – это мало социализированный ребенок, но в то же время у Андрея наблюдается высокая познавательная активность, присутствует интерес к учебе.



Георгий – ребенок «в своем мире». Ему сложно общаться, выстраивать диалог. Присутствуют характерные фразы и движения, которыми Георгий пользуется в общении с окружающим миром. Дима – чутко реагирует на любое действие из внешнего мира и тут же проявляет агрессию. Дети на протяжении всей смены были активны, сплочены. В процессе работы с детьми учитывали их физические, психологические и характерные особенности. Для успешной адаптации детей в новом коллективе мы проводили игры на знакомство, на сплочение. Так

же проводили подвижные игры на улице. Проводили кружки рисования, аппликации и работа с кинетическим песком. Несмотря на то, что наш отряд детей был с ограниченными возможностями здоровья мы занимали места в различных конкурсах. Индивидуально работали с детьми, принимающими участие в общелагерных мероприятиях. Впечатления от практики остались хорошие, мы получили колоссальный опыт в общении и воспитании маленьких личностей с ограничениями возможности здоровья.

Ирина ПАНОВА
4/5 ГРУППА



VII Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»

на лучшего студента #ЧПК2,
будущего воспитателя детей дошкольного возраста

С 29 по 30 ноября 2018 года в ЧПК №2 пройдет VII Колледжный конкурс профессионального мастерства "Паруса мечты" на лучшего студента ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж №2", будущего воспитателя детей дошкольной образовательной организации.

День дошкольного работника

27 сентября в ЧПК №2 прошёл концерт, посвящённый дню дошкольного работника. На этом концерте показали свои выступления студенты первого курса, учащиеся на отделение дошкольного образования.

События

Концерт начался со сценки 1/5 группы "дети- цветы жизни", они показали и рассказали всем присутствующим в зале, почему они хотят стать педагогами. За ними последовало выступление ансам-

бля "Жаворонки", дети пели песню о радуге и тем самым поздравили всех студентов. Следующим по программе был очень яркий танец, который студенты запомнят надолго, запоминающем танец стал из- за очень не-

обычных костюмов. Группа 1/1 спела песню о любимом колледже и показала танец вместе с 3/4 группой. После выступления студентам первокурсникам вручили навигаторы для дальнейшей учёбы. 1/2 группа показала танец под песню круче всех и произнесли речь о педагогов 21 века. Маслова Любовь Андреевна поздравила и вручила грамоты лучшим студентам музея. Так же показали свой танец и сценку 1/3 группа под руководством 4/6, как они любят Серёжу. Заместитель директора по воспитательной работе

Грязных Ольга Юрьевна наградила самые креативные группы по итогам конкурса "Осенняя фантазия". Следующим свою группу презентовала 1/4 группа вместе с 3/1, они пели песню, как всё лето ждали поступления. За ними Миниханов Тимур Фларитович вручил самым активным первокурсникам сертификаты на поездку в ДОЛ "Еланчик". Концерт закончился торжественным началом конкурса "Паруса мечты".

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ



Поздравление школьного отделения



Поздравление от детского центра развития



Выступление 1/4 группы



Участники конкурса «Паруса мечты- 2018»



Выступление 1/2 группы



Самое креативное выступление



Выступление 1/1 группы



Награждение активистов музея

Специальная библиотека

11 сентября 2018 года, 4/2 группа в рамках изучения МДК 06.02. «Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии» с преподавателем Минивалеевой Татьяной Олеговной, посетили ГКУК «Челябинскую областную специальную библиотеку для слабовидящих и слепых».

Наши будни

Впечатления остались положительные. Библиотека оснащена специальными звуковыми устройствами, обеспечивающими доступность для разных категорий людей (тактильная мнемосхема). Также для уверенности передвижений по библиотеке, используются направляющие ориентиры, желтый цвет

для наглядного восприятия опасности, информационные кнопки. Нам показали различные приемы работы с детьми, например, это использование тифлоплеера. Работники библиотеки сами записывают книги, сохраняя авторские права. Также мы посетили читальный зал, где есть книги по азбуке Брайля, где дети

Шрифт Брайля— рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми. Разработан в 1824 году французом Луи Брайлем

тактильно «читают» произведения. Мы попробовали сами ощутить и понять, как слабовидящие или слепые люди воспринимают тактильно-рельефные изображения. Оказалось, для людей, которые не знают систему такого чтения, сложно понять, как читать. Педагоги библиотеки сами «пишут» книги по азбуке Брайля, используя прибор для письма.

Нам рассказали, что с детьми проводятся экскурсии в театр, вокзал, но перед этим идет большая предварительная работа, используются также 3D модели.

В конце был проведен ма-

стер-класс. Нам дали прибор для письма по Брайлю, грифель, бумагу и мы по азбуке Брайля пытались «написать» слово, а потом его прочесть. С первого раза получилось не у всех.

Итог можно подвести такой, это сложный, но весьма плодотворный труд при работе в коррекционной сфере.

Спасибо нашему преподавателю за посещение библиотеки, мы узнали для себя много нового.

Наталья КАЧАЛКИНА
4/2 группа



Познакомимся поближе

Баринава Мария Сергеевна поделилась с нами интересными фактами своей жизни, рассказала о своих предпочтениях и увлечениях.

Колледж в лицах

1. Девиз или жизненное кредо?

Все что делаешь, делай с любовью.

2. Увлечения и хобби?

Очень люблю изучать семейную психологию, особенности построения отношений между людьми. Провожу званые ужины для друзей и родных. Так же постоянная потребность бывать в новых городах, уверена, что даже самую небольшую поездку можно превратить в настоящее путешествие.

3. Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?

Талант вести социальные сети и делать красивые качественные фото, но я в процессе развития.

4. Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?

К сожалению нет. Я очень люблю семейные завтраки, поэтому приоритет делаю на них. Но летом стараюсь делать зарядку и даже бегать по утрам.

5. Если бы Вы не работали преподавателем, то чем бы вы занимались?

Я не знаю в какой профессии могла бы еще реализовать себя, всегда хотела быть только педагогом. Поэтому была бы домохозяйкой и занималась воспитанием своих детей, развитием чужих детей, путешествовала.

6. Любите ли Вы готовить, если да, то что конкретно?

Этот талант в процессе открытия. Но когда есть настроение, то могу готовить очень вкусно, люблю пробовать готовить новые блюда.

7. Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?

Научиться ставить себе небольшие цели и выполнять их. Когда видишь, что ты можешь быть продуктивным в малом, но ленишься не получается, иначе приходит от-

чаяние, что ты вообще не знаешь что ты вообще способна. Я каждый день и каждую неделю пишу себе чек-лист, что должна выполнить, с кем встретиться и т.д.

8. Верите ли Вы в народные приметы?

Нет, верю, что мысли материальны, поэтому приметы это опасные вещи.

9. Что для Вас лучший отдых?

Время в кругу семьи и друзей: общение, игры, веселье. Не могу долго бездельничать, приходит уныние.

10. Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, Мира?

Россия: Воронеж, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Томск, очень много городов в России, которые ждут моего визита. Мировая цель: природа Норвегии.

11. Какое Ваше любимое время года и почему?

Я люблю, когда тепло, не жарко не холодно, а именно тепло, а время года значение не имеет!

12. Есть ли у вас мечты, которые не сбылись, не получилось реализовать?

Я верю, что все приходит в свое время. Мне кажется, что все мои мечты сбываются, а иногда даже те о которых и мечтать не могла.

13. Хотели бы знать своё будущее, что будет через 5-10 лет?

Нет, интереснее жить, когда в каждом новом дне свои сюрпризы и открытия.

14. Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?

Я пою песни и прыгаю, устраиваю себе встряску и настраиваюсь на позитивные мысли.

15. Ваши примеры для подражания из известных людей?

Наверное, у меня нет конкретного кумира. Меня восхищает, с какой любовью



Баринава Мария Сергеевна

Преподаватель теории и методики математического развития в дошкольной образовательной организации

Сухомлинский воспитывал своих маленьких учеников в книге «Сердце отдаю детям», это система моя мечта в обучении детей. Меня удивляет, с какой верностью Мать Тереза служила людям и детям. Есть много людей, которым я симпатизирую и в основном они все из моего близкого окружения.

16. Какие качества Вы цените в людях?

Честность, открытость, люблю настоящих людей, от которых знаешь чего ожидать. А вообще стараюсь любить людей такими, какие они есть.

17. В каком историческом периоде Вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?

Я считаю, что мы живем в лучшее время. Но было бы интересно побывать на баллах царских времен или посмотреть, как был устроен коммунизм, правда ли хорошо жилось в СССР.

18. Что для Вас самое

главное в жизни?

Любовь! Любовь к тому, что ты делаешь, как ты это делаешь. Любовь к людям и вообще к жизни. Я уверена, что только так можно прожить счастливую жизнь.

19. Какого Ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?

В людях, мне кажется, что таких увлеченных своим делом, талантливых и позитивных людей нет больше не в одной организации. При чем, я говорю не только о педагогах!

20. Ваше пожелание студентам?

Учиться сохранять позитивное отношение к проблемам, трудностям. Найти свою свое призвание в жизни и реализовывать в нем, а профессия педагога помогает реализовать любую сферу деятельности!



Мы поздравляем С Днем рождения **Светлану Владимировну Проньеву**, кандидата педагогических наук, доцента, лауреата премии Губернатора Челябинской области, Почётного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, заместителя директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2».

Уважаемая Светлана Владимировна! Поздравляем Вас с юбилеем! Успехов во всем желаем, здоровья и легких рабочих будней!



Свой Юбилей в сентябре отметил **Василий Анатольевич Герман**, руководитель комитета по внешнеэкономическим связям Делового Союза Евразии Челябинской области, член Совета по национальной и конфессиональной политике при Губернаторе Челябинской области, советник государственной службы 3 класса, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2».

Уважаемый Василий Анатольевич! Искренне от всей души поздравляем Вас с Днём Рождения! Желаем Вам долгих лет жизни, успехов в труде, неиссякаемой энергии на долгие годы, благополучия Вашей семье и близким, крепкого здоровья, исполнения желаний и большого человеческого счастья!

Не просто преподаватель, а верный друг

Недавно, у выдающегося педагога нашего колледжа, кандидата педагогических наук, куратора 4/5 группы школьного отделения – Липс Надежды Ивановны, состоялся чрезвычайно важный день – юбилей! По этому поводу, мы решили немного рассказать о нашем любимом учителе, наставнике, воспитателе и конечно же Маме!

Личность

Знакомство с Надеждой Ивановной мы начали с изучения такой дисциплины как психология. Она не просто читала нам лекции и интересно преподавала свой предмет, но ещё и открылась нам как уникальнейший, удивительный человек! Каждому стала близким и понимающим другом. Уже тогда мы поняли, что Надежда Ивановна для нас не просто учитель дисциплины, а ещё и верный друг! Спустя некоторое время Надежду Ивановну назначили нашим куратором, и с этого момента наша жизнь изменилась в

лучшую сторону. Смело можем сказать, что это педагог от Бога! Она мастерски объясняет самые сложные темы, и с лёгкостью решает все педагогические ситуации. И не только мы испытываем к Надежде Ивановне самые тёплые и искренние чувства! Редакция студенческой газеты «ЧПК-2 News», администрация, педагогический коллектив, сотрудники и студенты присоединяются к поздравлениям! Мы поздравляем с юбилеем выпускницу ЧПК №2, кандидата педагогических наук, куратора 4/5 группы, пре-

подавателя психолого-педагогических дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2» - Надежду Ивановну Липс.

Уважаемая Надежда Ивановна! Примите искренние поздравления с Днём Рождения! За годы своей трудовой биографии Вы по праву заслужили авторитет компетентного и ответственного преподавателя, достигли больших профессиональных высот. Уверенны, что Ваши способности, знания и опыт помогут и впредь успешно добиваться поставленных целей и эффективно решать актуальные проблемы. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов в работе на благо Челябинского педагогического колледжа №2!



Екатерина ВОЛКОВА
4/5 группа и
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Познакомимся поближе

Дарья Александровна рассказала нам немного о себе и о том, почему выбрала профессию преподавателя.

Личность

1. Почему вы перешли работать из школы в колледж?

Колледж - это ступень выше, чем школа. В колледже больше возможностей для самореализации.

2. Какова разница между учащимися и обучающимися?

Студенты, в сравнении со школьниками, более ответственны, они нацелены на результат и идут к нему. Но бывают исключения из правил, и у школьников, и у студентов.

3. Где больше нравится?

- Пока сказать не могу, где нравится больше, слишком мало времени прошло. Но в колледже на уроках однозначно тише и спокойней, а это огромный плюс.

4. Что вам больше всего нравится в колледже?

Спокойствие и тишина на

парах, ну и концерт на 1 сентября был шикарен.

5. Опишите себя 3 словами?

Целеустремленная, веселая, заботливая.

6. Почему вы выбрали профессию преподавателя?

Мечта детства.

7. Довольны ли вы своим выбором?

Я воплотила мечту детства в реальность - естественно я довольна.

8. О чем бы вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию как у вас?

Порой будет очень трудно, непросто, но оно того стоит.

9. В чем преимущество работы учителя, воспитателя, педагога?

Большой простор для творчества, нет четких рамок. Урок на одну тему в разных

классах можно провести совершенно по-разному.

10. Бы ли у вас «любимчики» в классе?

Любимчиков не было, ко всем отношусь одинаково.

11. Ваше жизненное кредо?

Лучше сделать и пожалеть, чем не сделать и потом жалеть всю жизнь.

12. Когда бывает грустно, как вы поднимаете себе настроение?

Говорю с дочерью, настроение улучшается мгновенно.

13. Ваш кумир?

Кумиров нет, и никогда не было.

14. Что для вас главное в жизни?

Моя семья.

15. Ваше пожелание студентам ЧПК №2?

Желаю достичь всех целей, которые поставят в жизни, никогда не сдаваться и не падать духом.

Екатерина САГЕЛЬ
1/2 группа



**Деревянко
Дарья
Александровна**

*Преподаватель
естественно-научных
дисциплин*

Поздравляем именинников!

Юбиляры:

7 сентября - **Барина Мария Сергеевна**, преподаватель теории и методики математики дошкольного отделения;

19 сентября - **Проняева Светлана Владимировна**, заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, Лауреат Премии Губернатора Челябинской области, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

21 сентября - **Копаев Юрий Николаевич**, плотник Студенческого общежития ЧПК №2;

25 сентября - **Липс Надежда Ивановна**, преподаватель психологии, кандидат педагогических наук, куратор 4/5 группы;

25 сентября - **Герман Василий Анатольевич**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Именинники сентября:

6 сентября - **Кушникова Наталья Геннадьевна**, секретарь отделения заочного обучения;

12 сентября - **Окунев Сергей Александрович**, педагог-организатор, генеральный режиссер ЧПК №2, руководитель творческого объединения «38 Попугаев», председатель предметно-цикловой комиссии педагогов дополнительного образования;

20 сентября - **Апалькова Алина Александровна**, преподаватель теории и методики физического воспитания;

23 сентября - **Кравченко Анна Дмитриевна**, преподаватель истории;

26 сентября - **Разживин Игорь Алексеевич**, сторож Колледжа;

29 сентября - **Щелкунова Светлана Михайловна**, повар столовой Колледжа.

Почему я выбрала профессию воспитатель!

Интересное

Рината ГАНЕЕВА, 1/3 группа

Изначально, я не думала о педагогической профессии, с детства я хотела стать полицейским – уполномоченным по защите прав ребенка, но передумала им быть в 8 классе, когда меня позвали поработать в качестве помощника-волонтера вожатого в пришкольный лагерь. Мне понравилось! И тогда я начала задумываться о профессии педагога, ведь работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом – но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те... А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть актером сказок и целых спектаклей. Это не просто профессия,

это – состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства. Моя цель сегодня прежде всего, это стать хорошим воспитателем, и что бы моя работа меня радовала, что бы каждый день на работу я шла с улыбкой, ведь любимая работа делает жизнь человека по-настоящему интересной, а неподходящая превращается в тяжкое бремя.

Ну а пока, я учусь и стараюсь это делать с особым усердием, с движением в вверх, стремлюсь и изучаю методики профессионального педагогического мастерства будущего специалиста сферы дошкольного образования.

Катерина БЕЛУГИНА, 1/2 группа

Я уже давно начала задумываться о будущей профессии. Окончив 9 класс, я приняла решение пойти учиться в ЧПК №2 на специальность «Дошкольное образование». Воспитатель – это очень важная профессия, ведь он даёт первые послы развития маленькому человеку. Воспитатель помогает получить навыки жизни, которые будут важны в обществе. Для меня воспитатель – это в первую очередь ответственная профессия, но в тоже время очень радостная. Он должен любить детей, уметь находить к каждому ребенку особый, индивидуальный подход. Я понимаю, что профессия воспитатель совсем не легка, но эту профессию невозможно назвать неинтересной, она уникальна. Для детей воспитатель – вторая мама, наставник, помощник в познании и раскрытии

мира. Дети часто не запоминают своих воспитателей, так они были еще очень маленькими в тот период, но важно помнить, что частичка любви и заботы воспитателя детского сада вложена в нас в самую глубину сердца и находится на протяжении всей жизни рядом с нами. Преимущества данной профессии в том, что ты всегда находишься в кругу детей, общаешься с ними, обучаешь новому. Ведь будет радостно увидеть, когда ребенок научится чему-то благодаря тебе. Что касается меня, я выбрала именно эту профессию, потому что, для меня это интересно. Я думаю, что, работая воспитателем тебе никогда не станет скучно. Каждый день в этой профессии по-своему разнообразен. Приятно осознавать, что ты можешь зародить в детях хорошие качества.

Почему я выбрала направление «Дошкольное образование»?

Каждый выпускник старших классов в свое время задумывается над вопросом, касающимся его собственного будущего.

Практика

Переступив порог школьных лет, с аттестатом на руках, я приступила к выбору профессии, что также является достаточно ответственным шагом навстречу собственному будущему. На свете существует огромное количество предназначений в профессиональной деятельности, и каждый может найти себя в том или ином деле. Задача человека – найти именно то, что соответствовало бы его врожденным, приобретенным качествам и наклонностям. Я приняла решение связать свою жизнь с педагогикой достаточно

быстро, так как основательно подошла к вопросу о своих предпочтениях в работе еще за пару лет до самих экзаменов.

Я часто спрашивала себя, почему желание поступить именно в колледж на отделение «Дошкольное образование» заставляет двигаться меня вперед и вкладывать больше усилий в учебу. И всегда ответ был один – потому что это «моё». Желание людей с творческими способностями развиваться и дальше в любимом деле здесь приветствуется и исключительно поощряется. Профессия воспитателя сей-

час достаточно актуальна, она имеет дальнейшие перспективы, способствует движению вверх по карьерной лестнице, а приобретенные навыки и опыт могут помочь даже в личной жизни. Являясь человеком, которого заботит не только собственное будущее, я могу добавить в мир что-то свое и помочь ему стремиться к лучшему – подобного рода планы вполне осуществимы. Рождаясь, дети начинают медленно и постепенно меняться с пожилыми людьми местами, потому они и являются нашим «будущим». Это то, на что воспитатели могут повлиять и, тем самым, принести главную пользу обществу, чем может похвастаться далеко не каждый.

Благодаря воспитателю, ребенок развивается как личность.

Как известно, у родителей

зачастую к сожалению нет времени заниматься с детьми, учить его хорошим манерам и объяснять, что такое хорошо, а что такое плохо, – вот тут-то как раз и не обойтись без приветливых людей, которые всегда готовы протянуть руку помощи, имея при себе диплом об окончании Челябинского педагогического колледжа №2. Быть воспитателем – это значит видеть каждого ребенка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь их и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

**Алиса КУЗНЕЦОВА
1/1 группа**

Посвящение в новосёлы

Приветствую всех читателей нашей замечательной газеты! Сегодня я хочу поделиться с вами впечатлениями о произошедшем празднике в Студенческом общежитии ЧПК №2, который состоялся 26 сентября для первых курсов.

Общага

Итак, главными героями нашего праздника были студенты первого курса, также у нас были зрители и гости из колледжа: Ольга Юрьевна и Олег Валентинович, который организовал музыкальное сопровождение праздника. Мероприятие проводила группа 2/5, куратор Миниханов Т.Ф., в подготовке праздника были задействованы все проживающие студенты 2/5 группы, а ведущей была Кирабаева Динара, помогала ей Бикназарова Анастасия.

Пока все собирались, играла музыка. А когда все пришли, то к нам в зал вышла красивая цыганочка (Дарья Шемендюк, 2/5 группа) и пришла не с пустыми руками. Она принесла мешочек с предсказаниями и пожеланиями на будущее.

Как же весело и интересно прошёл наш праздник. «Ну для начала давайте познакомимся с новенькими», - прозвучало со сцены, - «для этого они приготовили нам небольшие визитные карточки, давайте посмотрим». 1/1

и 1/2 приготовили по яркому и эмоциональному танцу, у обеих групп в поддержку были замечательные плакаты, все присутствующие поддерживали вступающих бурными аплодисментами.

1 конкурс «Стипендия». Один человек от каждой группы должен собрать как можно больше денег. Победителем стала студентка 1/3 группы. Продолжаем знакомство с 1/3. Свою визитную карточку они представили в виде известной юмористической песни из телевизионного сериала «Универ», «Шняга-шняжная» переделанная. Под конец песни вдруг выключили свет и включили фонарики, зал мгновенно поддержал выступающих, ощущение было будто мы смотрим на черное звездное небо.

2 конкурс «Сочинить сказку, продолжив её...» также по одному представителю от каждой группы были ее участниками. Скажу честно было очень интересно и весело слушать продолжения сказок от девочек. Смех не

сдерживали даже гости нашего праздника. Победителями стали: 1/3 «в 3/10 общажном государстве жили были 3 сковородки» и 1/5 «жили были 2 мешка картошки».

1/4 группа предоставили свою визитную карточку в виде сценки, за основу они взяли басню «лисица и ворона». Переделав её, они получили басню про студентку Свету (ворона) и педагога (лиса). Закончили они своё выступление фразой «Учись коль пришёл учиться». После этого их осыпали громкие аплодисменты и крики «Молодцы!».

3 конкурс «Баскетбол», 2 команды. Задача как можно больше забросить мячей в корзину. Победила 1 команда, наградили как за победу, так и за участие. 1/5 группа также, как и первые две группы приготовила танец. Зал наградил их громкими аплодисментами, как и другие группы.

В 4 конкурсе понадобилось 5 человек, представителей первого курса и их задача заключалась в выполнении написанного задания на карточке, которые им раздали заранее. Победили: танец «Лезгинка» и изображение самолёта. Кто присутствовал на мероприятии тот поймёт. Но несмотря на что получилось не у всех, конкурсантов наградили всех без исключения. Кого-то за победу, а

остальных за участие. 1/6 группа проявила инициативу и провели игру «Соко-Соко бачи-бачи» с залом. Несмотря на столь неожиданное предложение поиграть, весь зал принял участие. Было очень весело, так как начинали очень медленно и постепенно ускорялись. Всем очень понравилась игра и они повторили её ещё не раз, после чего последовали, как и прежде, громкие аплодисменты.

В заключение Тимур Фларитович и Александра Гальчина подготовили в качестве подарка для новосёлов сценку под название «Необычный суп».

В заключении студенты разных курсов устроили флеш-моб. Оставшиеся не только активно танцевали, но и также хором подпевали. Как по мне так посвящение в новосёлы удалось на славу. Было очень весело и интересно. Я хочу пожелать всем первокурсникам хорошей учёбы в нашем прекрасном колледже, очень много интересных и запоминающихся дней, проведённых в нашем чудесном общежитии. Удачи, счастья и всего-всего самого наилучшего. С новосельем!!!

**Дарья КОЛЕСНИКОВА
2/3 группа**



«Предчувствие»

Наши будни

Состоялся ПЕРВЫЙ международный кинофестиваль «Предчувствие», в Челябинском кинотеатре им. А.С. Пушкина и кинотеатре «Знамя». В целях популяризации российского киноискусства, создания условий для реализации и профессионального роста начинающих кинорежиссеров, в обмен творческим и профессиональным опытом между деятелями в области киноиндустрии. Кинофестиваль посетила группа 3/6. Нами были просмотрены кинофильмы: Генезис 2.0; Ржавчина; Человечнее человека; Мозг вторая вселенная. Мы получили невероятные впечатления не только от просмотра фильмов, но и от организации мероприятия. Совет для всех читателей на-

шего издания: «успех педагога и учеников, возможен, если педагог занимается самообразованием и повышением квалификации, именно этим я занимаюсь постоянно в Челябинском педагогическом колледже №2, который готовит добрых и справедливых, умеющих сострадать и быть отзывчивыми. А также организованных, последовательных, трудолюбивых педагогов. Этот список можно было бы продолжить». Воспитателю нужно обладать многими качествами, но прежде всего быть высоко нравственным человеком. Девиз по жизни, когда знаешь – все просто! Творчество и мои преобразования на мероприятиях помогают мне отдыхать и набираться сил.

Виктория КАЛИНКИНА
3/6 группа

«Спасибо зарядке!»

Спорт

Каждая новая неделя, в стенах нашего колледжа начинается со слов: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Студенты школьного отделения восстанавливают добрые и забытые традиции колледжа. В новом учебном году каждый понедельник мы начинаем с общеколледжной зарядки. Ведь все мы с детства знаем, что хорошо и полезно начинать свой день с зарядки. Само слово «зарядка» уже объясняет, почему мы заряжаемся энергией, которой хватает нам на всю сложную учебную неделю. Подобные мероприятия позволяют подружиться всем курсам и зарядиться энергией на всю неделю! Также выполнение физических упражнений готовит студентов к учебной и производственной практике. Использование физических

упражнений применяется на физических минутах и динамических переменах во время уроков и внеурочной деятельности, а еще во время производственной практики в детских оздоровительных лагерях. Проведение общеколледжной зарядки начали студенты 2/5 группы под руководством куратора Миниханова Тимура Фларитович, именно он и решил вернуть эту прекрасную традицию. На второй неделе проведения зарядки занимались также студенты школьного отделения – группа 2/6 и на третьей недели студентки 4/5 группы.

Передаем эстафету дошкольному отделению, ведь именно они начнут заряжать нас в октябре месяце.

Дарья РЫБОЛОВЛЕВА
4/5 группа

Лето – чудесная пора!

Каждый из нас ждал лета. Для многих лето – любимое время года прежде всего потому, что летом самые большие каникулы.

Интересное

Кто не мечтает позагорать, накопаться вдоль, а может, просто отдохнуть от школьной суеты. Как только стало пригревать весеннее солнышко, мы уже строили планы на будущее о том, как будем проводить летние каникулы. Нам всем хотелось побыстрее закончить школу и услышать последний школьный звонок.

Но в этот раз, для нас школьный звонок был последним! И с одной стороны, от осознания того, что школьного звонка мы больше не услышим, не пройдем 1 сентября по привычной тропинке в свой родной класс и не увидим своих школьных друзей – многие испытали грусть и печаль, а с другой стороны – радость, предвкушение от чего-то маняще нового. Мы выбрали с вами связать свою жизнь с воспитанием

детей и встретились в ЧПК №2. Но перед тем, как нам увидиться, нам пришлось поволноваться. Особенно тяжело было ожидать результатов приемной комиссии: проходим ли мы по баллам или нет в новое учебное заведение? А если нет, то куда пойти учиться? Ведь выбор уже был сделан – профессионально связать свою жизнь с воспитанием детей. Для некоторых ожидание закончилось разочарованием – не прошли по баллам. А для многих из тех, кто подавал документы для поступления – удачей! Вот такие летние каникулы, проведенные в ожиданиях и переживаниях, были для многих из нас в этом году! Планы на отдых, на каком-нибудь курорте были отодвинуты не только для нас, но и для многих наших родителей, переживали ведь за нас! И все не напрас-

но!

Вот так мы, 3 сентября, встретились, увидели друг друга и договорились, как будем жить и трудиться здесь по-новому. И мы чувствуем другую ответственность за обучение, другую важность и глубину получения знаний. Для многих приходит осознание, что учиться сейчас важно не для мамы, папы, близких, а в первую очередь для себя. Это уже наш взрослый, профессиональный и личный выбор своего пути! Удивительно быстро мы с вами нашли и общий язык, и общие интересы, и нам хочется делать что-то совместно! Мы даже уже готовимся принять участие в концерте! А наши преподаватели! Уже с первых дней нам говорят, что воспитатель – это разносторонне развитый человек, обладающий не только глубокими знаниями, но и красотой своей души: отзывчивостью, добротой, умением поставить себя на место и ребенка и его родителей. Обучаться новому нам очень интересно!

Екатерина ТИТАРЕНКО
1/4 группа

*Не грусти, когда идут дожди
Не смотри в окно ненастно.
И пусть будут пасмурные дни
Они нужны почувствовать прекрасное.*

*Серые будни, пусть серые дни
Все равно ты в окно посмотри.
Там ярких красок полная зря!*

Просто разглядеть пытайся, как я.

*Нужно тучи разогнать улыбкой,
Сочных красок принести мечтой.
Ты дотронься до радуги взглядом.
Чувствуешь Она рядом с тобой.*

*Приносит в жизнь немало смеха,
Такой простой набор цветов.
И разглядеть их попытайся,
Когда в окно ты видишь дождь.*

Ангелина КАРИМОВА
1/5 группа

Тотальная проверка грамотности в ЧПК №2

Ученые, преподаватели, социологи и журналисты стали отмечать, что в России значительно повысился интерес к литературному чтению, переиздается огромными тиражами русская и зарубежная классика, многие имеют электронные книги для чтения, и уж совершенно невозможно представить себе подростка, да и продвинутого взрослого, без приложения для чтения в телефоне.

Интересно

Увлечение хорошей литературой неизлечимо влечет за собой повышение грамотности населения. А ведь это немаловажный фактор развития страны. Безграмотными людьми легко управлять и манипулировать, безграмотный специалист может привести предприятие к катастрофе, безграмотный военный не одержит победы, безграмотный учитель – губит будущее нации.

По данным ЮНЕСКО Россия входит в двадцатку самых грамотных, а вот по уровню образования занимает 34 место (по состоянию на 2016 год). Правда, стоит отметить, что уровень этот растет, однако незначительно.

Уровень грамотности повысился не только за счет повышения качества образования, открытия новых школ и других учебных заведений, но и за счет появления стремления учиться у самих россиян, которые активно пользуются образовательными интернет-порталами, книгами и словарями. По некоторым исследованиям более 40% русского населения прибегает к различным словарям еженедельно. Регулярное использование словаря позволяет не только запомнить написание слов, но и значительно расширить кругозор и словарный запас. Предпочтение отдается электронному словарю (60%), что вполне закономерно в наше время.

Однако, как и прежде, большинство людей пользуются словарями для работы и учебы. Прекратив обучение, многие забрасывают эту прекрасную привычку, что неизбежно ведет к снижению грамотности. И вот уже в среднем возрасте мы полу-

чаем специалиста, который не помнит элементарных правил русского языка. Самое печальное, что сия чаша ни в коем случае не минует школьных учителей и преподавателей ВУЗов. Углубляясь в свой предмет, не уделяя значительного времени проверке тетрадей, увлекаясь созданием презентаций в компьютерных программах, где система самостоятельно исправляет орфографические ошибки, учителя постепенно забывают родной язык, их письменная и устная речь обедняется, качество и богатство ее страдает. Как же не упустить момент, вовремя исправить ситуацию, вернуть своей речи выразительность формы и полноту содержания?! Для начала необходимо оценить собственный уровень грамотности. Для этого существует множество различных тестов и заданий, пройти которые можно, в том числе, и онлайн. Но, поистине грандиозный масштаб приняло движение «Тотального диктанта» в нашей стране.

Эта акция проходит в России уже на протяжении 14 лет. Принять участие в диктанте могут все желающие, в любой точке страны, и даже за рубежом, независимо от возраста, пола, образования, вероисповедания, профессии, семейного положения, интересов и политических взглядов.

7 сентября 2018 года в нашем колледже также состоялся «Тотальный диктант». Данное мероприятие проходит в ЧПК2 не в первый раз, и количество желающих принять в нем участие растет. Если в прошлом году в «Тотальном диктанте» приняли участие около 30 студентов и преподавателей

колледжа, то в этом году количество участников превысило 70 человек, 5 из них – преподаватели. Проверить уровень своей грамотности решились Медведева О.И., Рукавишникова Н.В., Хламкина О.В., Федотенкова В.С. Среди студентов наибольшую активность проявили следующие группы: 1/5 и 2/1 (по 10 человек, куратор Кокорева Е.О.), и 3/5 (10 человек, куратор Липс Н.И.). Не сделав ни единой ошибки, получает свою законную пятерку и повод для гордости Рукавишникова Н.В., преподаватель немецкого языка. Она получает за победу приз в размере 3000 рублей.

Лучшими также стали работы Харлашкиной Ирины (группа 1/5, куратор Кокорева Е.О.) и Лебедевой Данаи (группа 2/5, куратор Миниханов Т.Ф.) Эти студентки допустили всего по одной незначительной ошибке, и также получают оценку «отлично».

Общая оценка результатов проверки оставляет желать лучшего. Наиболее часто были допущены ошибки при оформлении прямой речи, выделении причастных и деепричастных оборотов, постановке знаков препинания при однородных членах предложения. Однако, следует отметить, что уровень орфографической грамотности студентов находится на достойном уровне. Незначительное количество ошибок было допущено в употреблении приставок –пре/-при, НЕ с различными частями речи, и, как ни странно, употреблении заглавных букв.

В качестве текста «Тотального диктанта» выступил отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир» - произведение довольно сложное даже для чтения, а уж тем более – для восприятия на слух. Но ведь и мы учим простой специальности – педагог! Будущий педагог просто обязан знать родной язык, понимать русскую классическую литературу, уметь применять эти знания на практике, учить своих воспитанников говорить и писать не только правильно, но и красиво. Педагогу должны

быть присущи такие качества устной и письменной речи, как чистота, богатство и выразительность, точность и логичность, уместность. Но все они базируются на правильности речи.

Поэтому так важно и жизненно необходимо работать над речью наших студентов, при этом постоянно повышая свой собственный уровень. Сегодня, во времена интернета, эта задача стала более решаемой, чем раньше. Можно выделить несколько основных способов повышения грамотности языка.

Во-первых, необходимо иметь словарь русского языка и грамматический справочник, если не в печатном виде, то хотя бы в закладках вашего браузера.

Во-вторых, читайте больше. Великая русская классика является основным фактором и лучшим способом формирования чувства языка, культуры речи, эстетики письма.

В-третьих, слушайте аудио- и видеолекции по филологии, а также пользуйтесь различными порталами и сайтами, посвященными русскому языку. Таких проектов немного, но они есть. Например, много полезной информации представлено на образовательном портале Textologia.ru., здесь можно найти и правила орфографии и пунктуации, и теоретические сведения по разным филологическим дисциплинам, и интересные статьи по теории и истории литературы.

Каждый преподаватель на своем предмете имеет возможность работать по улучшению грамотности и качества речи студентов. Этому немало могут способствовать: составление словарей, написание эссе, проверка правильности постановки ударения при ответах, исследовательская работа студентов по этимологии различных терминов и понятий, составление тестов, кроссвордов, ребусов и загадок. Неустанно работайте над правильностью и богатством своего языка, читайте книги, пишите статьи. И удачи в «Тотальном диктанте-2019»!

КОКОРЕВА Е.О.

Страшное слово - терроризм

Знаете ли вы, что такое терроризм? Думаем, что знаете...Но понимаете ли?

Интересно

Терроризм – это насилие, это человеческие жертвы, это кровь.

Терроризм – это страдания человечества, это страх и ужас.

Терроризм - убивает людей, разрушает здания и иное имущество.

За последние десятилетия в мире произошло много печальных событий.

Москва, Нью-Йорк, Париж, Брюссель, Москва, Беслан, Гамбору-Нгала, Локерби, Бомбей - это далеко не полный перечень населённых пунктов, где в разное время произошли террористические акты.

Если посчитать количество людей на земле, погибших и пострадавших от всех терактов, то в итоге возникает очень большая цифра, от которой становится не по себе. Эти люди могли жить, могли быть здоровыми, у них могли быть дети, но этого не прои-

зошло.

Вы знаете, сколько людей погибло в результате совершенного теракта в Париже? Более ста. А сколько людей умерло из-за теракта в Норвегии в 2011 году? Более семидесяти. Всего в истории России было осуществлено 43 теракта. Большинство актов терроризма сопровождались взрывами. Некоторые захватом заложников. В общей сложности из-за терактов погибло более 1,5 тыс. человек. И это далеко не полная картина. Среди жертв мирные жители, женщины, дети и старики. А ведь эти люди хотели жить! Все государства мира обязаны объединиться для борьбы с терроризмом, с этим мировым злом! Терроризм в мире никогда не должен победить!

В нашей группе прошёл классный час, посвящённый всемирной проблеме борьбе

с терроризмом.

В начале классного часа мы почтили память погибших в Беслане в результате террористического акта минутой молчания.

1 сентября 2004 года. Почти три дня террористы-смертники держали в заложниках более тысячи человек, лишая их всего, что необходимо человеку.

Почему именно школа? Этот вопрос задают многие...

Выбор объекта для проведения террористического акта тщательно продумывался. Террористами были учтены ошибки, совершенные при захвате Дома культуры, где показывали мюзикл «Норд-Ост», в 2002 году. Школа №1 была старейшей в Беслане, а также выгодно отличалась по количеству учеников от других школ города. Поскольку основное здание было построено еще в девятнадцатом веке, у школы было много пристроев, что создавало террористам преимущество. Школьный двор был разделен по центру зданием спортзала. Это также было выгодно боевикам, потому что они могли

контролировать территорию со всех сторон. Таким образом, при захвате школы им удалось удержать от побега многих людей. Беслан находился всего в тридцати километрах от базы террористов, поэтому у них не возникло проблем с быстротой прибытия на место. Кроме того, Беслан был выгодным объектом нападения еще и потому, что считался самым мало охраняемым городом в Осетии (по сравнению с Владикавказом, например). Наши девочки рассказали, как не стать жертвой теракта, и что делать, если вы оказались в заложниках, и в каких местах можно столкнуться с проблемой терроризма.

Не стать жертвой теракта очень сложно ведь нельзя на первый взгляд определить террорист человек или нет. Террористы обычно выбирают очень людные места, где можно избежать пристального внимания правоохранительных структур (досмотра и т.п.). Будьте осторожны! Если вы вдруг оказались заложником нужно действовать по определённому правилу:

1. Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, насколько это возможно, успокоиться.
2. Подготовиться к моральным и физическим испытаниям.
3. Говорить спокойно, ровным голосом.
4. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и человеческим жертвам.
5. Переносить лишения, оскорбления, унижения без вызова и возражений.
6. Выполнять требования террористов, особенно в первое время.
7. Спрашивать разрешения на выполнение любых действий.
8. Меньше двигаться и экономить силы.
9. Напоминать себе, что ваша цель остаться в живых.
10. Помнить, что для вашего освобождения делается всё возможное и необходимое.

Надежда ЛАТУШКИНА
1/4 группа

Твори, выдумывай, пробуй!

Пишешь стихи, рисуешь, занимаешься рукоделием?

Делись своим творчеством на страницах газеты!

*Гулять без повода.
Так просто.
Повсюду только тишина.
Лишь тишина все вечно слышит.
Всегда поймет лишь тишина.
Сейчас мне грустно -
грустно ветру.
Я счастлива - счастливый
дождь.
Спасибо Богу за мгновенья.
За то, что есть где спать и
есть.
За то, что я дышу.
За то, что я писать могу.
За то, что я жива сейчас.
За этот мир,
Что вокруг нас.*
Карина ЕРТАЕВА
1/5 группа

*Иногда мне хочется
кричать
Иль шептать молитву лишь
одну:
Научи меня не замечать
Постоянную мою беду.
И зачем безрадостно мне
петь?
Как не сладок мой удел:
Надо было мне вот так
сидеть,
Чтобы я летать умел.
Надо было одиноким в
мире стать,
Чтобы я людей ценил.
Надо правильно плохое
понимать,
Чтоб смирялся и любил.*
Валерия ЗЕМЛЯНСКАЯ
1/5 группа

Красавец мужчина

В 2017 году в Историческом музее в Москве стартовал выставочный проект «Красавец мужчина. Русский модник середины XVIII века – начала XX века», ставший первым в России.

Интересно

Вторым этапом проекта стала выставка «Красавец мужчина. Русский модник на театре» в Санкт-Петербургском музее театрального и музыкального искусства, сохранившая тему и значительную часть экспонатов, но предлагавшая посмотреть на мужскую моду прошлого через призму театрального костюма. Нам, студентам группы 3/2 во главе с куратором Романюк М.Е., посчастливилось посетить третий этап масштабного проекта. Выставка «Красавец мужчина. Русский модник XVIII века» размещена в Государственном

историческом музее Южного Урала и продлится до 21 октября 2018 года.

Эстетические идеалы прошлого демонстрируются не в качестве забавных курьезов и странностей, а как норма и безусловная ценность для людей того времени. На выставке представлено более 200 предметов из фондов Исторического музея. Это превосходные образцы декоративно-прикладного искусства: украшения (кольца, запонки, аграфы, пуговицы, пряжки и пр.), модные аксессуары (табакерки, мушечницы, лорнеты, зрительные трубки, часы,



несессеры, шпаги и пр.), приспособления по уходу за внешностью. Кроме того, на выставке экспонируются живописные портреты, гравюры, сатирические и модные издания.

Особое внимание привлекла часть экспозиции, посвященная мужским коллекциям последних лет модных домов Gucci, Moschino и Dolce Gabbana. В представленных образах легко угадывались идеи XVIII века.

Данные коллекции отличают нежность, чувственность и андрогинный характер.

Данная выставка наглядно демонстрирует тот факт, что в моде наступила Новая Эра – больше нет правил. Теперь все дело в индивидуальном стиле, сочетании классики и фаст-фэшн, высокой моды одновременно.

3/2 группа:

**Александра МАЛЬЦЕВА
Ирина ПОНОМАРЕВА
Ангелина СЕРЕБРЯКОВА**

Школьные воспоминания

-Папа, разбудишь меня завтра в 5:30, если я не встану?
-Хорошо, а тебе зачем так рано?

-Мне отрывок нужно сдать Фаине Федоровне.

-Ладно, спокойной ночи.

-Спокойной ночи, папа!

-Спокойной ночи, мама!

Я закрыла дверь в гостиной и пошла собирать портфель на завтра. По дороге зашла на кухню, чтобы взять конфеты для Темы.

Тема – это мой одноклассник, мы сидим за одной партой. Нас посадила вместе Ольга Владимировна перед уроком физики и не зря, лабораторную тогда написали на 4. Конфеты я приношу ему почти каждый день, он мило улыбается, когда я его угощаю, а мне не жалко.

Так, отрывок повторила, учебник под подушку положила, будильник завела, ну все, можно и ложиться спать.

Утро. На часах 5:20, а я уже встала. Черт, вот всегда волнуюсь перед сдачей, хоть и уверена, что будет пятерка.

-Доча, ты встала?

-Да, пап, доброе утро!

Ну все, пора собираться. Перед выходом надо не забыть поцеловать маму и написать Кате, чтоб уже выходила.

-Ну, она и копуша, заранее уже пишу, а она все равно опаздывает. Катюха такая, но все равно хорошая, мы с ней с 1 класса вместе и стихи сдаем тоже вместе. Возле ее подъезда такой красивый фонарь, каждый день люблю...

-Ну не каждый, – сказала Катюха. -По воскресеньям слава богу мы в школу не ходим.

Мы обнялись, как полагается подружкам при встрече.

-Катюх, ты выучила?

-Да, ну так, в одном месте запинаясь, ну ничего... а ты?

-Вроде да...

-Ну что, мы как обычно первые? – сказала она гордо.

-Ага, в этом и прелесть – подмигнула я.

На часах 6:40, а мы уже в школе. Кроме охранника никого, даже в коридоре не горит свет. Мы повторяем письмо Татьяны, прикладывая учебник ближе к окну.

-Кать, а ты будешь по школе скучать?

-В смысле?

-Ну как?! 9 класс, совсем немного и все... Мы больше не будем сдавать стихи, не пройдемся по коридорам, не будем сидеть за партой...

-Не будем приносить конфеты для Темы, – подколола Катюха.

-Ну что за детский сад, ты же понимаешь, о чем я!

По коридору раздалась шаги. За эти годы мы уже успели их выучить.

-Здравствуйте, Фаина Федоровна! – проторили мы и по привычке встали с подоконника.

-Здравствуйте, девочки!

Мы зашли в пустой класс. Фаина Федоровна включила свет, мы перевернули все стулья и принялись снова повторять, оставив мысль о школе на второй план.

В тот день мы рассказали письмо Татьяны к Онегину на «отлично». Тема получил свои долгожданные конфеты, а я его милую улыбку. В школе я не стала мучить Катю нашим утренним разговором. Я сделала это уже по

дороге к дому.

-Кать, ну а все-таки, будешь скучать?

-По кому?

-По школе, – пробубнила я.

-А, ты про это. Думаю, да, столько воспоминаний, 9 лет все-таки потратили.

-Они прошли так быстро..., – грустно сказала я.

-Еще нет, дорогуша, нам ОГЭ сдать надо, грустить будем потом!

-Ладно, созвонимся. Мы обнялись на прощанье и разошлись по домам.

С того дня прошло 4 года. Катюха поступила в другой город, Тема учится на маркетолога. А мне до сих пор хочется написать сообщение и ждать ее около фонаря, чтобы снова прийти в школу первыми. Это было важно. А почему, мы и сами не знали. Какая должна быть школа, чтобы ученики приходили в 6.40 утра? Правильный ответ только один. Любимой.

**Ирина ПАНОВА
4/5 группа**

Осенняя фантазия

В нашем колледже 21 сентября проходила традиционная выставка прикладного творчества «Осенняя фантазия». Все учащиеся, с первого по четвёртый курс, приняли в ней участие.

Наши будни

И м предложили сделать поделки из природных материалов. Каждая группа предоставила по одной работе, некоторые по несколько. Находясь на выставке, вы как будто видите буйство осенних красок: красных, жёлтых, оранжевых. Настоящая «осенняя

фантазия». Обычно с наступлением осени ухудшается настроение, не хочется ничего делать. Но эта замечательная выставка помогла почувствовать, что осень не унылая, а наоборот яркая и красочная. А теперь поздравим победителей выставки. Среди

первых курсов в номинации «Осенний натюрморт» победила 1/4 группа, руководитель Сиротина В.Л. Поделка под названием «Золушка спешит в ЧПК №2». Так же, в этой же номинации победила и 1/5 группа, руководитель Кокарева Е.А. Поделка под названием «Очей очарованье».

Среди вторых курсов в номинации «Осеннее панно» победила 2/4 группа, руководитель Капко Е.С. Поделка под названием «Осенний парк».

Среди третьих курсов в номинации «Сюжетная композиция» победила 3/6 груп-

па, руководитель Медведева О.И. Поделка под названием «Осенний бал».

Среди четвёртых курсов в номинации творческие работы по живописи, рисунку и декоративно-прикладному искусству на тему «Родного города» победила 4/4 группа, руководитель Зайкова Е.А.

Желаем победителям никогда не сдаваться! А всем читателям нашей газеты – хорошего настроения. Воспринимайте осень, как «фантазию», а не невзгод.

Екатерина САГЕЛЬ
1/2 группа



Посвящение в студенты 2018 - «Знакомьтесь, это МЫ!»



Поздравление от учеников школы



«Все на учёбу»



Творческое выступление 1/5 группы



Качества студентов ЧПК №2



Творческое выступление 1/6 группы



Самый любимый ЧПК №2



Участники конкурса «Шаг в радугу»



Решение педагогических задач